

ÎNVĂȚĂTURA ESTE CHEIA SUCCESULUI!

# SPERANȚE



REVISTA NR.2  
2010

Școala Generală Nr. 19 Brașov

Prezenta lucrare se adresează elevilor și cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial în scopul promovării creativității și stimularea interesului pentru lectură a tinerei generații.

**Revista "Speranțe" nr.2/2010 a fost înregistrată la Biblioteca Națională având cod ISSN**

### **Colaboratori:**

Aanei Claudiu  
Ignat Andrei  
Iosub Andrei  
Gheorghită Oana  
Ghica Ana Cristina  
Lungu Elena  
Muntean Raluca

Chihaia Iulia  
Maxim Anca  
Pastor Andreea  
Prisăcăriu Rareș  
Rusus Iris  
Teutu Ștefania  
Timbuc Florin

Dodu Teodora  
Țifrea Sonia  
Tripea Roberta  
Ungureanu Theodor  
Ștefan Diana

### **Coordonare și tehnoredactare :**

Institutor **Monica Mareș**

**„Speranțe" ISSN 2065 – 4154**

**Școala Generală Nr. 19 Brașov**

**Nr. 2**

**Brașov - 2010**

# O școală cu care ne mândrim

Domnul director al Școlii Generale Nr. 19, profesor **Ioan Popa** a avut amabilitatea să răspundă la câteva întrebări puse de eleva **Țifrea Sonia** din clasa a VIII-a A.



- *Pentru început, vă rugăm să spuneți care sunt principalele caracteristici considerate de dumneavoastră definitorii pentru Școala Generală Nr. 19 din Brașov?*

**I.P. :** Consider ca fiind foarte importante: seriozitatea și implicarea cu care se derulează activitățile didactice și extra-curriculare, valoarea fiecărui cadru didactic și a colectivului în ansamblu. De ce spun aceasta: - în județul nostru sunt foarte multe cadre didactice valoroase dar nu toate colectivele au coeziunea necesară unei activități de calitate; colectivul școlii noastre are această coeziune.

Valoarea colectivului de elevi pe care îi avem precum și bunele raporturi dintre școală și colectivul de părinți constituie de asemenea o caracteristică definitorie a instituției noastre.

- *Apelăm la amabilitatea dumneavoastră de a face și o succintă trecere în revistă a celor mai importante momente sau perioade din cursul vieții acestei școli...*

**I.P. :** Este greu să fac o trecere în revistă, chiar și succintă a celor mai importante momente sau perioade din cursul vieții școlii și aceasta datorită faptului că de la înființare și până în prezent aici a fost o constantă: munca de calitate exprimată în rezultate de excepție.

Din punct de vedere administrativ au fost momente care au depășit normalul: construirea sălii de sport, asfaltarea curții, împrejmuirea cu gard. Dar cel mai important lucru cred eu că a fost schimbarea mentalității elevilor noștri în sensul atitudinii față de carte, față de școală în ansamblul ei.

- *Ce părere aveți despre elevii școlii noastre în ceea ce privește învățătura și disciplina ?*

**I.P. :** Am certitudinea, certitudine creată de realitate, că atât la învățatură cât și la disciplină, elevii Școlii Generale Nr.19 sunt printre cei mai buni din județ.

- *Considerați că tradiția pe care o are deja școala noastră în a organiza și participa la numeroase activități sau manifestări extrașcolare ar trebui să fie mai mult încurajate?*

**I.P. :** În general, elevii școlii noastre au fost și sunt serios implicați atât în activități școlare cât și în activități extra-curriculare . Colegii mei, asta vorbind la modul general, dar mai cu seamă un grup dintre ei, sprijină și îndrumă cu mult entuziasm aceste activități.

- *Sunt elevi cu care școala noastră se mândrește. Ne puteți da câteva exemple?*

**I.P. :** Eu sunt director în această școală de la 1 septembrie 1990 și de atunci, an de an, am avut un mare număr de elevi cu care ne-am mândrit, înainte de toate prin rezultate deosebite la concursurile școlare organizate pe diferite teme. În ultimii ani am avut elevi care s-au înscris în această categorie: Țifrea Sonia, Tripea Roberta, Țepeș Bianca, Păcurar Cristina, Badea Doriană, Buta Roxana, Prisăcariu Anca, Timbuc Florin, Constantinescu Tudor, Danalachi Sergiu, Duță Sonia, Stănciulescu Cosmin, Ciocănoiu Cristina și lista ar putea continua

- *Cum credeți că școala noastră a devenit una din cele mai bune din oraș?*

**I.P. :** O școală nu poate obține rezultate foarte bune decât prin muncă serioasă din parte cadrelor didactice, a elevilor și prin atitudinea pozitivă, implicată a părinților.

- *Cu ce probleme vă confrunțați ca director?*

**I.P. :** Trebuie să recunosc că probleme neplăcute nu prea am și pot spune că mă confrunt cu probleme obișnuite legate de specificul muncii mele de director.

- *Considerați că tradiția pe care o are școala noastră în a organiza și participa la activități extrașcolare ar trebui să fie mai mult încurajată?*

**I.P. :** În general, elevii școlii noastre au fost și sunt serios implicați atât în activități școlare cât și în activități extra-curriculare . Colegii mei, asta vorbind la modul general, dar mai cu seamă un grup dintre ei, sprijină și îndrumă cu mult entuziasm aceste activități.

- *Când ați fost elev ce materii v-au plăcut mai mult? De ce?*

**I.P. :** Mi-au plăcut mai multe discipline în mod deosebit iar dintre acestea aș menționa câteva: geometria, limba română, istoria, psihologia, filozofia, literatura universală.

- *In viața de elev ați luat și note mici?*

**I.P. :** Ca elev am făcut parte din categoria celor buni dar am luat, evident, și câteva note slabe.

- *Ce părere aveți de inițiativa realizării acestei reviste școlare?*

**I.P. :** Este o realizare meritorie. În ea elevii și nu numai se pot exprima și totodată își pot contura opinia despre calitatea și diversitatea activităților școlii.

- *Ce transmiteți colectivului de colaboratori și cititorilor noștri?*

**I.P. :** Tuturor le transmit urarea de început de an calendaristic: „La mulți ani!”, succes în activitatea didactică, sănătate și fericire. Îi felicit pentru revistă și îi sfătuiesc să meargă mai departe antrenând în grupul lor un număr cât mai mare de elevi și cadre didactice.

- ***Dorim să enumerați trei mari satisfacții de care ați avut parte în calitate de director și de profesor al acestei școli...***

**I.P. :** Nu voi enumera trei satisfacții, ci voi menționa una care include în sine totul: aceea de a fi managerul celei mai bune școli din oraș, satisfacția de a fi contribuit și eu, după puterile mele, la creșterea prestigiului acestei unități, onoarea și plăcerea de a preda unor elevi deosebiți.

- ***În virtutea principiului simetriei, enumerați și trei insatisfacții ale dumneavoastră...***

**I.P. :** Cred că la fel ca la întrebarea precedentă, o sigură insatisfacție care are un spectru foarte larg: aceea de a nu fi reușit mai mult.

- ***În încheiere vă rugăm să transmiteți gândul dorit de dumneavoastră, în acest an școlar?***

**I.P. :** Le doresc elevilor noștri sănătate, fericire și obținerea unor rezultate chiar mai bune decât cele din anii anteriori, colegilor mei, învățători , profesori, personal administrativ le urez să aibă mari satisfacții profesionale, liniște și bunăstare în familie, iar părinților care au copiii la școala noastră le urez toate cele bune și să se bucure copiii de dumnealor.

## Minte sănătoasă într-un corp sănătos



Sala de sport a Școlii Generale Nr. 19, prima dintr-o serie de 11 a fost inaugurată de primarul George Scripcaru lucrarea fiind terminată cu câțiva ani în urmă. Lucrarea a costat unsprezece miliarde de lei vechi la care municipalitatea Brașov a contribuit cu 1,5 miliarde de lei vechi...profesorii fiind foarte mulțumiți de lucrare așa cum reiese din următorul interviu acordat de domnul profesor Bobei Daniel:

### ***Ce părere aveți de sala de sport ?***

Suntem norocoși că dispunem de o sală de sport dotată la standarde europene care permite desfășurarea mai multor sporturi :fotbal, handbal, baschet, volei și chiar și tenis de câmp.

### ***Copiii se prezintă conform cerințelor dumneavoastră***

Da, toți elevii se prezintă într-o manieră corespunzătoare la activitatea sportivă din cadrul orelor.

***Se fac sporturi extra-școlare și dacă da, care sunt acestea ?***

Bineînțeles ca desfășurăm și activități extrașcolare, cele mai îndrăgite de elevi fiind fotbalul, handbalul și tenisul de masă.

***Ce ați dori să schimbați la sala de sport ?***

Momentan nu sunt foarte multe lucruri de schimbat la sala de sport și sperăm ca nici în viitorul apropiat să nu fie cazul.

***S-au făcut renovări ?***

Au fost întreprinse o serie de renovări, acestea referindu-se la înlocuirea suprafeței de joc și la reamenajarea vestiarelor.

***Pe ce loc se clasează echipele școlii noastre la concursuri ?***

Școala noastră a obținut în fiecare an școlar rezultate deosebite la concursurile și competițiile din cadrul ONSS (olimpiada națională a sportului școlar) precum și în cadrul altor competiții din afara cadrului ONSS. Printre aceste concursuri se numără :

- \* locul 1 pe județ la handbal feminin în anul 2006-2007 și 2007-2008 (ONSS)
- \* locul 2 cu aceeași echipă pe județ în anul 2008-2009 (ONSS)
- \* mini turneu fotbal „Să-l ajutăm pe Mihai” locul 2 în 2009
- \* campionatul municipal handbal băieți locul 2 și 1 (2009)
- \* șah pe județ locul 2 la fete eleva Buta Roxana (2009) (ONSS)

***In ca stare sunt echipamentele?***

Echipamentele sunt într-o stare bună singurul lucru pe care îl vom schimba în curând fiind plasele porților de handbal.

***Vă mulțumim pentru amabilitatea cu care ne-ați pus la dispoziție informațiile.***

Dorim să menționăm în încheierea acestui material pe cel mai cunoscut sportiv care a învățat pe băncile Școlii Generale 19. Este Mihai Covaliu, campion olimpic la Sydney în 2000 și campion la spadă. Mihai a făcut primii pași în sport ca fotbalist evoluând o vreme la juniori, în echipa FC BRASOV, fără a avea însă performanțe. De asemenea a fost ani buni portarul de handbal al Dinamo Brașov. Scrima a început-o la Clubul Tractorul, iar în prezent este legitimat la clubul Dinamo București,

Material realizat de elevii:

**Ignat Andrei**  
**Prisăcăriu Rareș**  
**Aanei Claudiu**  
**Clasa a VII-a A**

# Versurile de azi...ale poetilor de mâine

## MAMEI

Mamă, știi ceva?  
Mi-aș umple sufletul  
De dragostea ta!  
Deși mi l-am umplut,  
Am să-ți dau un sărut!



## TOAMNA

Toamna trece  
Ca un viscol rece,  
Se adună de departe  
Iarna cea friguroasă.



Toamna ninge? Toamna plouă?  
Câte-un pic din amândouă!  
Mere-mbujorate, fine,  
Stau în coșurile pline!

## IN PARCUL DE DISTRACȚII

În parcul de distracții  
Leagăne sunt mii  
Și țipete de copii!  
Vată, acadele,  
Nu ți-e poftă de ele?  
Mașinuțe, roți gigante,  
Mii de surprize minunate!



## SURPRIZE

Surprize, surprize,  
Doar de ziua ta  
Le găsești în viața ta!  
Jocuri colorate,  
Scrise și învățate,  
Toată lumea știe,  
Că sunt o bucurie!

Autor : **Dodu Teodora**  
**Clasa a II-a B**

## TOAMNA

Frunzele se sfătuiesc  
Ce culori se potrivesc??  
Unele roșesc mirate,  
Altele-s gălbui, pătate ...

**Muntean Raluca**  
**Clasa a II-a C**



## TOAMNA

Stau la geam, mă uit în zare,  
Nu mai zăresc nici o floare!  
Frunzele s-au scuturat,  
Păsările au plecat ....

Greierașul ce venea  
Și sub geam el tot cânta,  
De trei zile n-a venit  
Cred că ... toamna a sosit!

**Maxim Ana**  
**Clasa a II-a C**

## TOAMNA CEA BOGATĂ

Toamnă, bine ai venit,  
Ești ca un vis împlinit!  
Cu-ale tale bogății  
De pe-ntinsele câmpii.

Lumea toată te iubește,  
Pământul îți mulțumește  
Pentru darurile date  
Și recoltele bogate!

**Teutu Ștefania**  
**Clasa a II-a C**

## IARNA

Vine iarna pe la noi  
Cu fulgi mari ca un trifoi.  
Cu cadouri în spinare,  
La copii în așteptare,  
Prin zăpada argintie  
Moșul cere-o poezie!  
Pe sub brazii mari și verzi  
Bucurie-i cât nu crezi!



**Nicolae Bianca**  
**Clasa a II-a C**



## SCOALA MEA

Școala mea este frumoasă  
Am o clasă luminoasă.  
În curte sunt multe flori  
Care au mii de culori.

Eu la școală merg cu drag,  
Lecțiile noi mă atrag,  
Doamna mea învățătoare  
Este foarte răbdătoare.

**Ungureanu Theodor**  
**Clasa a II-a C**



## ÎN CLASĂ

Elevii din clasa noastră  
Își fac temele acasă,  
Ei sunt harnici și cuminiți  
Și ascultă de părinți.

Dar mai sunt și mici excepții  
Care nu-s atenți la lecții!!!  
Și o supără pe doamna  
Chiar de când a-nceput ... toamna.

**Gheorghită Oana**  
**Clasa a II-a C**

## CASA MEA

Casa mea e frumoșică,  
Ea e mereu curățică!  
Este cuibul părintesc  
Unde-mi place să trăiesc!

Eu mereu când vin acasă  
Sunt atât de bucuroasă!  
Știu că mama mea cea dragă  
Prepar-o plăcintă caldă!



**Rusu Iris**  
**Clasa a II-a C**

## Sfatul animalelor

În poiana luminoasă,  
Ursul mare și greoi  
Vrea să țină-o cuvântare,  
Către toți supușii săi.  
Vrea să îi înștiințeze  
Că pădurea seculară  
Ce-i hrănea și-adăpostea,  
Sub securea cea tăioasă,  
Dispărea și se topea,  
Transformatăscândurele.  
- Ce putem să facem noi?



- Niște biete dobitoace ?  
Zise un biet iepuroi,  
Tremurând ca pus pe ace.  
Un arici ce ghem se face,  
Spuse tare, răspicat,  
Că putem cu toți să mergem  
La bătrânul împărat  
Și pe el să îl convingem  
Că pădurea cea bătrână  
Este casă pentru oameni,  
Și-animale deopotrivă

Autor: **Tripea Roberta**  
Clasa a VII-a B

## AMINTIRE DINTR-O VARĂ



Mi-aduc aminte cu plăcere de o întâmplare petrecută în vara anului trecut.

Totul a început încă din prima zi în care am ajuns pe litoral. Aveam bilete la un frumos hotel din stațiunea Jupiter. Mă aflam în hol, la recepție, și așteptam plictisită și obosită să primim o cameră. Mă plimbam de colo-colo când, deodată, privirile mi-au fost atrase de o fetiță ce stătea pe un fotoliu. M-am uitat cu atenție la ea și am presupus că trebuie să fie cam de aceeași vârstă cu mine. Era blondă, cu un păr des și cârlionțat, o față frumoasă, ușor palidă și niște ochi mari și albaștri. Ceea ce mi s-a părut ciudat a fost faptul că în privirea ei citeam o mare tristețe, dar am pus totul pe oboseala acumulată în drumul spre litoral.

Așa că, fără să mai stau pe gânduri, m-am îndreptat spre ea și în doar câteva clipe ne-am împrietenit. Am vorbit doar 10 minute deoarece părinții ei au anunțat-o că au primit cheia la cameră și trebuie să plece. Am salutat-o promițând să ne întâlnim pe parcursul celor 8 zile cât urma să stăm la mare și m-

am retras așteptând să o văd plecând. Atunci a apărut primul semn de întrebare: nu înțelegeam de ce nu se ridică pentru a-și urma părinții!? Aceștia au luat bagajele și s-au îndreptat spre lift, ea rămânând pe fotoliu. N-am apucat să găsesc răspunsul la întrebare că mama m-a anunțat că și noi ne putem caza.

În ziua următoare am ales un loc mai retras pentru a face plajă. M-am bucurat foarte mult când am văzut că și Dana, fata întâlnită cu o zi în urmă, era în același loc. Am alergat bucuroasă spre ea și am încercat să ne cunoaștem mai bine. Am aflat că era din Oradea, avea 10 ani și (lucru ciudat pentru mine) era pentru prima oară la mare! Nu am vrut să par curioasă, așa că n-am întreat-o motivul pentru care n-a mai venit niciodată pe litoral. Timpul s-a scurs cu rapiditate și, făcându-se foarte cald, i-am propus să intrăm în apă. Pe un ton destul de ridicat mi-a răspuns scurt: „NU!”. Am rămas mută ... nu înțelegeam ce s-a întâmplat: oare am spus ceva ce-a deranjat-o? Fără să mai scot un cuvânt, m-am ridicat și m-am îndreptat spre prosopul meu. Acolo i-am povestit mamei ce mi s-a întâmplat și gânduri urâte la adresa Danei mi-au invadat mintea...

În următoarea zi m-am purtat ca și cum nu s-a întâmplat nimic și am încercat să mă port cu Dana fără nici o urmă de supărare. Dar, în momentul în care i-am propus, din nou, să ne jucăm în apă am primit același răspuns: „Nu!”. În acel moment n-am mai rezistat și am strigat cât am putut de tare: „Ești o îngâmfată și-o răsfățată! Îmi pare rău că mi-am pierdut timpul cu tine...!!!” și am alergat de lângă ea hotărâtă ca în următoarele zile să o ignor. Nu știam în acel moment cât voi regreta vorbele urâte pe care i le-am spus Danei!

A doua zi mă aflam în același loc și mă simțeam extraordinar de bine. Așa cum mă așteptam, Dana era și ea, dar nu singură ci cu alte două fete. În primul moment am simțit invidie, dar am încercat să nu mă intereseze. Am continuat să mă simt bine: am făcut castele de nisip, am intrat în marea înspumată și am făcut plajă. La un moment dat, lângă prosopul meu le-am auzit pe cele două fete ce erau mai devreme cu Dana discutând ...chiar despre ea! Mi-aduc aminte cu exactitate tot ce au spus: „,Strâmba asta vrea să ne impresioneze! Crede că dacă are atâtea ne poate face să ne împrietenim cu ea!? Nu mă interesează absolut deloc persoana ei! Dar după ce ne dă colecția cu H<sub>2</sub>O o lăsăm baltă și ne vedem de-ale noastre! Ce fraieră! Doar nu ne-om juca cu una ce nu poate merge!”

În acel moment, în mintea mea s-a făcut lumină: am înțeles de ce refuzase Dana să intre în apă și de ce în prima zi când am văzut-o, în ochii ei albaștri am „citat” toată amărăciunea și melancolia sufletului său! Așa că, m-am ridicat și aproape țipând am spus: „Să vă fie rușine, prefăcutelor! Poate este Dana „strâmbă” cum spuneți voi, dar mai strâmb este sufletul vostru dacă puteți râde de cineva care nu are nici o vină că este așa cum este! Nu meritați nimic de la ea decât, poate, milă. Da, milă, pentru că un corp „strâmb” poate fi îndreptat, în timp ce un suflet „strâmb” n-are leac!” Și cu ochii plini de lacrimi m-am îndreptat spre Dana care urmărise întreaga scenă și mi-am cerut iertare pentru cele întâmplate cu o zi în urmă.

Cele câteva zile ce-au mai rămas până la terminarea sejurului au trecut repede, dar cel mai important a fost faptul că între mine și „frumoasa cu ochii ca marea” s-a legat o prietenie nemaipomenită. Ea m-a învățat că nu trebuie niciodată să judec la prima vedere un om și că o boală, un handicap, nu poate împiedica legarea unei prietenii. Uneori, astfel de relații pot fi mai frumoase și mai trainice decât oricare altele. A noastră așa e și nimic n-am vrea să schimbăm din ceea ce este acum.

**Ștefan Diana**  
**Clasa a V-a B**

## CĂȚELUȘ ZBURLIT

De când merg la verișorii mei, la Galați , am început să-mi fac prieteni. Verișorii mei au un cățeluș mic și drăguț, de care m-am atașat foarte mult.

Într-o zi, am ieșit cu el la plimbare si n-am fost prea atentă la prognoza meteo. Nu aveam de unde să știu că în acea zi va ploua. Așa că, am pornit, iar pe drum ne-a apucat o ploaie groznică. Săracul cățeluș, pe nume PUFU, a mers prin toate băltoacele, iar blănița lui albă și imaculată era acum zburlită, de parcă ar fi fost electrocutat.

Din păcate, nu m-am uitat la el decât în clipa când m-am întâlnit cu câțiva prieteni și m-am gândit să-l prezint si lor. Nu prea mai aveam ce, pentru ca bietul PUFU arăta jalnic! Devenise un ghem de noroi si, bineînțeles ca toți au râs de el, dar și de mine. M-am simțit penibil, așa ca am fugit acasă cu el sa-l spăl.



**Lungu Elena**  
**Clasa a VII-a A**

## Cum a apărut cuvântul



Într-un tărâm îndepărtat, un magician iscusit a creat o lume numai a lui. Printr-o vrajă, tărâmul s-a transformat într-o lume a literelor. Văzând că sunt mult prea multe, a hotărât să le unească printr-o altă vrajă complexă, ele devenind cuvinte. Totuși, nu era loc pe micul tărâm pentru toți. Și îi era așa de greu să se decidă care sunt cele mai importante cuvinte, așa că i-a chemat pe toți la judecată, unde fiecare își va susține dreptul de a rămâne acolo.

Primii veniți au fost niște oameni bătrâni, bătrâni, cu părul cărunt și cu barba până în pământ, sprijiniți într-un toiag. Abia trăgându-și sufletul, a anunțat cu tot respectul pe care-l arată de obicei oamenii înțelepți că ei sunt arhaismele. Întrebați de magician de ce sunt ei importanți au spus:

- Noi suntem arhaismele și putem lipsi dintr-o limbă, deoarece suntem aici din cele mai vechi timpuri. Noi cunoaștem toate secretele locului.

Lângă ei, veseli și zglobii, niște tineri țănoși și plini de exuberanță făceau o zarvă de nedescris.

- Ba noi trebuie să rămânem pe aceste meleaguri. Noi, neologismele, cuvinte noi apărute în limbă. Pe noi ne folosesc mai mult oamenii, nu arhaismele, cuvinte vechi și ponosite.

Auzind acestea magicianul făcu n semn cu mâna ca aceștia să se retragă pentru a face loc altor grupuri care să-și susțină pledoaria.

Intrară sfioși mai mulți oameni. Aceștia păreau a fi o familie. S-au prezentat ca fiind familia „Lexic”. Erau însoțiți de două mogâldețe, una blondă și cârlionțată, iar alta brunetă și negricioasă; erau lumina ochilor celor doi părinți: micul Suffix și Prefix. Auzind de ce sunt chemați acolo copiii se certau între ei:

- Pe mine mă iubesc părinții mai mult. Eu mă așez întotdeauna în față, zise Prefix.

- Ba pe mine, că eu închei întotdeauna. Am ultimul cuvânt, o contrazice Suffix.

Magicianul, sătul îi trimise în spatele sălii.

Se înfățișară în fața judecății alte două persoane.

- Să știți că sunt foarte important domnule. Fiți atent cum mă numesc: „Domnul Consoană”

Soția acestuia se revoltă:

- Domnule, mă scuzați, dar trebuie să intervin. Este el important, dar fără mine nu poate trăi. Știți eu sunt doamna „Vocală”, iar aceasta este fiica mea Semivocala.

Dar vocala nu apucă să își termine pledoaria, că au intrat hotărâte să învingă, grupul uriaș al sinonimelor, însoțite de mulți alți prieteni.

- Vorbiți numai prostii! La ce ne trebuie nouă consoane și vocale! Nu vă dați seama că noi sinonimele suntem cele mai importante! Noi ajutăm oamenii să nu repete un cuvânt cu înțeles asemănător.

Sări și antonimul cu gura:

- Și eu sunt la fel de important! Datorită mie cuvântătorii descoperă că există și cuvinte cu sens opus. Îi mai am și pe frații mei de care nu vreau să mă despart.

Magicianul căzu pe gânduri. Privirea îi fu atrasă de un alt grup. Erau părțile de vorbire și de propoziție. Le ascultă răbdător și pe acestea.

Trecuseră șapte zile și șapte nopți de când asculta. Avea o misiune grea de îndeplinit. Trebuia să hotărască soarta acelor importanți locuitori ai țărâmului său. După ce se gândi timp de trei zile și trei nopți, cu toate că îi plăcea mai mult pledoaria unuia decât a altora își dădu seama că nu poate renunța la nici unul dintre ei deoarece toți au importanța lor, cuvântul nucleu al comunicării.

Magicianul își anunță decizia de a rămâne pe acele meleaguri. În cinstea tuturor au petrecut zile în șir.

**Iulia Chihaiia**  
**Clasa a V-a B**



### Primii mei ani de școală



Într-o zi frumoasă de toamna însorită, cerul era senin iar eu cu un buchet de flori în mână așteptam emoționat. Era prima zi de școală. Doamna învățătoare ne-a primit cu mici daruri care ne-au bucurat. În primele zile de școală a fost mai greu, până când mi-am cunoscut colegii de clasă. Am început să o îndrăgesc pe doamna învățătoare care ne îndruma cu multă dragoste și înțelepciune în lumea literelor și a cifrelor. Tot ea ne-a învățat să iubim cântecul popular și colindul.

La sfârșitul clasei a I-a eram cu toții prieteni și ne simțeam ca într-o mare familie. Pe lângă micile probleme și accidente, noi încercam să devenim buni școlari. Mănuiam cu multă măiestrie literele alfabetului. Ne simțeam mai cunoscători și porneam cu îndrăzneală în clasa a II-a. A urmat noi experiențe dar și exigente din partea doamnei învățătoare. Cele mai plăcute momente petrecute cu colegii erau cele trăite în excursiile și drumețiile organizate de doamna.

Am trecut cu bine și de clasa a II-a . Vacanța dintre clasele a II-a și a III-a a fost destul de lungă și eram nerăbdător să îmi revăd colegii și mai ales pe doamna învățătoare. În clasa a III-a am învățat cifrele romane, împărțirea, înmulțirea, fracțiile, dar nu a fost greu. Făceam multe prostii în clasa cu colegii. Uneori Cosmin, care era în prima banca, se trezea vorbind cu Dragoș, care era în ultima banca. Alt coleg , Teodor a căzut în timpul orei de pe scaun. Băieții erau mai neascultători și mai răi de cât fetele. Doamna învățătoare nu mai suporta răutățile noastre , așa că a inventat o pedeapsă pe nume “pupăza”. Cine o primea era cuminte toată ziua. Dar să nu credeți ca cel pedepsit stătea la colț ci trebuia să scrie de o sută de ori prostia pe care a făcut-o.

Sunt multe întâmplări de povestit și timpul a făcut să mai uit din ele, dar cel mai important lucru pe care l-am realizat în cei patru ani de școală, este faptul ca nu trebuie să te distrezi tot timpul, mai trebuie să și înveți. Acum gândindu-mă mai serios, cred ca doamna trebuia să fie mult mai exigentă cu noi.

**Iosub Andrei**  
**Clasa a V-a B**

### SCRISOARE DESPRE PRIETENIE

Într-o zi frumoasă de toamnă, împreună cu doamna învățătoare și doamna psiholog am plecat spre parcul de lângă școala noastră.

Când am ajuns acolo am făcut cunoștință cu ei, copiii ca și noi, dar cu diferite probleme de sănătate. Am fost împărțiți în patru echipe și în fiecare echipă a intrat și un elev de la școala specială. Împreună am început să desenăm pe asfalt. Cel mai frumos desen urma să fie premiat.

Îmi amintesc... că din echipa mea făcea parte și BOBO, un băiețel care nu vorbea prea bine, dar care desena foarte frumos. A desenat o căsuță înconjurată de multe flori.

O altă echipă a desenat un peisaj de vară, cu flori și fluturi.

Echipa lui Bogdan a desenat un șotron, iar copiii au început să se joace. Eram la fel. Fiecare echipă a realizat câte un desen, iar la sfârșit am fost lăudați, am făcut poze și am primit premii.

Am rămas prieteni cu elevii de la acea școală. Ne-am reîntâlnit în iarnă la școala lor, unde am fost îmbrăcați în costume populare. Apoi, împreună am încercat să confecționăm costume populare românești. Am fost uimiți cât de bine am reușit să lucrăm laolaltă.

De Paști au fost oaspeții școlii noastre. Cu toții am decupat și am colorat iepurași pentru a orna clasa.

Întâlnirile pe care le-am avut cu acești copii au fost minunate și din ele am învățat că toți copiii sunt speciali.

Abia aștept să ne revedem și să mai facem lucruri interesante împreună.





**Andreea Pastor**  
**Clasa a III-a C**  
**PROIECTUL "ÎNVĂȚĂM SĂ FIM**  
**PRIETENI"**

## O istorie de împliniri



Indiferent de ce școală generală este vorba, un lucru este cert: absolvenții sau încă elevii acestei școli, cu toții au participat la concursuri școlare din diferite arii curriculare. Acestea ne-au adus, pe lângă premii și experiența participării. La aceasta adăugăm, bineînțeles și informația acumulată în cadrul desfășurării procesului de învățare

Un loc aparte îl reprezintă concursurile ce au ca domeniu general geografia. De ce? Ei bine, pentru că aceasta include protejarea mediului, prevenirea unor dezastre ecologice. În condițiile în care mediul de viață este agresat din toate părțile și în toate felurile, lipsa de rațiune este cu atât mai bine condamnată cu cât ea demonstrează, cu toată gravitatea ei, lipsa de educație. De aceea, aceste competiții vin în ajutorul populației, informând lumea.

Efortul cadrelor didactice pentru conștientizarea copiilor față de problemele mediului înconjurător se materializează deja prin faptul că tot mai mulți dintre ei dau semnale că încep să înțeleagă cum funcționează natura și că își însușesc, în consecință, un comportament ecologist.

De asemenea, utilitatea acestor concursuri constă și în pregătirea celor care participa pentru examenele viitoare. Fie că vorbim de examenele oficiale, fie că vorbim de încercări ale vieții, concursurile ne ajută să fim mai puternici și mai raționali în alegerea deciziilor care ne privesc în mod direct.

Concursurile de acest gen au luat amploare în ultima vreme și acest lucru nu poate fi decât unul îmbucurător. Astfel, la "Sesiunea de Comunicări Științifice ale Elevilor –faza județeană, din 15 mai 2009, elevii Școlii Generale Nr 19, Cotoi Oana, Timbuc Florin, Buta Roxana și Prisăcariu Anca au obținut mențiunea I și locul întâi cu lucrările "Pescuitul între tradiție, pasiune și protejarea mediului", respectiv "Izvoarele vieții lăsate în paragină". Ambele lucrări au avut ecou și la nivel național, acestea fiind prezentate și la Iași, în data de 6 iunie 2009 la concursul "Eco - junior". Acest eveniment a marcat o competiție importantă la care elevii Școlii Generale Nr. 19 au participat și au dus mai departe renumele acestei instituții de învățământ.

Tot pe linia evenimentelor a fost marcată și "Sesiunea de Comunicări Științifice ale elevilor" organizată de Ziua Mondială a Mediului, în școala noastră, la care proiectul "Pescuitul între tradiție, pasiune și protejarea mediului" a fost răsplătit cu premiul de "Excelență".

În sfârșit, dar nu în cele din urmă, trebuie specificat și apreciat, poate cel mai important lucru, ajutorul doamnelor profesoare Mereș Rodica și Tudor Mariana. Acestea ne-au îndrumat

pașii către succes ,având grijă să ne ghideze spre cele mai corecte căi ce trebuie urmate. La toate competițiile menționate și nu numai ,doamnele profesoare au fost alături de noi si ne-au susținut dându-ne astfel, pe lângă materialele necesare participării la competiții si curaj. Acest curaj, transformat de-a lungul anilor, în mândrie că am fost elevii acestei școli ,va constitui baza formării noastre ca persoane si de ce nu, ca personalități.

**Timbuc Florin**  
**Clasa a VIII-a A**

### Meniul meu

Astăzi la micul dejun,  
Fructe multe eu consum :  
Portocale, mere bune,  
Caise, pere si alune,



Ceaiul de la ora cinci  
E din plante naturale,  
Cu prăjiturele dulci  
Din sănătoase cereale.

La gustarea de la zece,  
Suc de fructe beau  
Dar rece.



Cina din peste compusa  
Si legume savuroase  
E ușoară, delicioasa,  
Sărut mâna pentru masa!

Prânzul copios îl vreau,  
Cu legume si lactate,  
Cărnită si cu salate  
Însă toate...gratinate!

Înainte de culcare  
Un pahar de lapte beau,  
Somnul lin sa mi-l aducă!  
Sănătos să fiu eu vreau !

**Tripea Roberta**  
**Clasa a VII-a B**

## Aventurile mele cu Metano

“ Cu ceva timp în urmă, această planetă avea gaze naturale, petrol și cărbune. Dar numărul oamenilor care foloseau aceste resurse fără rațiune, a crescut și a tot crescut...”

Ajunge! Nu vreau să audă această poveste cei ce vor veni după noi! Simt că se întâmplă ceva grav, dar nu știu cum să acționez.

De curând mi s-a întipărit în minte ceva ce-am învățat la “Educație Civică”, și anume că eu sunt o persoană care gândesc, vorbesc, am sentimente și VOINȚA.

Asta este! Trebuie doar să vreau! Sunt o persoană care de astăzi îmi fac un angajament : nu vreau să mă număr printre acei oameni cărora nu le pasă de mediul înconjurător. Nici eu, nici familia mea și nici prietenii mei nu vom fi personajele acelei povești.

Pe neașteptate simt o mângâiere. Este Metano, molecula de gaz, despre care mi-au povestit la școala. Îmi promite că mă va însoți de-a lungul acțiunilor mele și că vom deveni prieteni.

Eu deja am creat un plan de acțiune pentru familia mea și-l informez pe prietenul Metano. Îl voi numi pe tatăl meu, Împăratul Energiei și va fi responsabil cu economisirea energiei electrice și a gazului natural. Mama va fi Regina Apei, ocupându-se în permanență de reducerea consumului de apă, iar eu voi fi Prințesa Hârtiei, reciclând orice bucată de hârtie.

Metano este încântat de planul meu și-mi promite tot sprijinul lui.



**Ana-Cristina Ghica**  
**Clasa a IV-a B**  
**Premiul II /județ**  
**Programul „Întâlnire cu energia”**  
**Concurs de compuneri și desene**



## BUN RĂMAS CLASA A IV-A

Timpul aleargă...Parcă ieri, eram într-o zi frumoasă de toamnă, în curtea școlii, care era plină de copii care așteptau nerăbdători să pășească pentru prima oară pragul clasei, o elevă sfioasă , stăpânită de emoții și pe obrazul căreia , din când în când curgea o lacrimă. În acea toamnă ghiozdanul mi se părea un geamantan , iar școala, zidurile unui castel vechi dintr-o poveste. Ceilalți copii se cunoșteau încă de la grădinița , iar eu necunoscând pe nimeni credeam că se uitau ciudat la mine . Mă speria larma creată de cei mari , precum și teama din ochii colegilor mei.

Ce bine era acasă ! Aș fi vrut să mă întorc acolo unde toți îmi erau prieteni , dar în același timp, să învăț să scriu și să citesc. Cu gândul la tot ce doream să învăț, am acceptat sa rămân cu ceilalți copii, să stau în bancă, să răspund la toate întrebările și să scriu cele dintâi bastonașe.

Odată cu scrierea primelor bastonașe am simțit că sunt școlar și că am îndatoriri foarte mari.

Am învățat calculând corect valoarea fiecărui număr .Când am înțeles jocul adunării repetate, tabla înmulțirii nu a mai constituit o dificultate. Îmi place sa rezolv probleme, iar devisa mea este „Nici o zi fără o problema de rezolvat!”. Numai cei care nu rezolva probleme cu plăcere nu știu ce înseamnă bucuria și satisfacția învingerii greutăților. Gustul pentru matematica mi-a fost dezvoltat în clasă , sub îndrumarea doamnei învățătoare.

Mai cu seama explicațiile de la istorie erau minunate. Pe sub tavanul scund al clasei treceau eroii altor vremuri. Deși câteodată nu învățăm toți, doamna învățătoare ne explica că aceste lecții ne vor folosi și de aceea trebuie reținute, să știm câte ceva despre începuturile si istoria fiecărui loc.

Odată cu prima ora de geografie am descoperit fiecare colțișor minunat al țării noastre. Trecând cu degetul pe harta am văzut cu privirea minții câmpiile, dealurile , munții si apele. Totodată am aflat cate ceva și despre climă, floră si faună.

Am fost unul dintre cei mai înalți copii din clasă și am înțeles că nu puteam sta în primele bănci. Dar de acolo , din ultima bancă am urmărit cu mare atenție toate lecțiile.

La început îmi era teama să greșesc. Atunci când luam o notă mica, iar caietul îmi era corectat cu roșu, îl ascundeam repede pentru a nu-l mai vedea nimeni. M-ați observat și adresându-vă întregii clase, m-ați sfătuit să îmi urmăresc greșelile și în timp să le corectez.

Iată-ne in clasa a IV-a. Cu rezeziune se apropie și ultima zi de școala, ultima zi cu doamna învățătoare.

Cu gândul la despărțirea ce va avea loc, am dorit să scriu cea mai frumoasă compunere, pentru dumneavoastră , doamnă învățătoare, cea care ne-ați învățat sa le scriem.

Nu încape în cuvintele mele toată recunoștința si tot respectul pe care vi-l port , pentru dragostea pe care ne-ați arătat-o în decursul celor patru ani petrecuți împreună .

Dumneavoastră ne-ați învățat tot ce știm , iar de acum știu că ne vor ajuta foarte mult, ne-ați dat un bagaj de cunoștințe cu care să pornim pe drumul vieții.

Vă mulțumesc pentru răbdarea pe care ați avut-o cu noi și vă promit că nu vă voi uita niciodată !!!



**Chihaiia Iulia**  
**Clasa a V-a B**

**SFATURILE CADRELOR DIDACTICE:**

# Decalogul elevului politicos



1. Când mergi către școală nu uita să te privești în oglindă, să îți aranjezi ținuta.... Și să îl iei cu tine pe ..*BUNĂ ZIUA!*
2. Nu vorbi neîntrebat; este bine să asculți persoana care vorbește, după care poți vorbi și tu; această regulă trebuie aplicată atât față de colegii tăi, cât și față de cadrele didactice și părinții tăi.
3. Nu sta cu mâinile în buzunar atunci când vorbești cu o persoană.
4. Nu vorbi în timp ce mănânci ceva; poți „mânca” cuvintele sau propozițiile în așa fel încât cel care te ascultă nu va înțelege ce spui.
5. Nu uita să faci o listă cu persoanele care își serbează ziua în luna respectivă; un „*LA MULȚI ANI!*” spus de ziua de naștere a persoanei este mai mult decât o regulă de bună purtare.
6. Pentru zilele de naștere ale prietenilor, bunicilor, părinților este bine să înveți să faci mici felicitări și să le trimiți în ziua respectivă.
7. Nu uita de zilele importante: 1 Martie și 8 Martie; trebuie să oferi câte o floare doamnelor importate din viața ta ( mama, bunica, doamna învățătoare/dirigintă)
8. Atunci când te joci cu alți copii respectă regulile jocului; dacă nu cunoști vreo regulă e bine să întrebi.
9. Nu te îmbrăca altfel decât ceilalți copii; nu este frumos și poți ajunge clovnul grupului.
10. Nu uita că mai presus de joc și competiție este fair play-ul!

CUM SĂ AI SUCCES LA ÎNVĂȚĂTURĂ...?



- Să-ți înveți lecțiile și să-ți faci temele zilnic,
- Să încerci să rezolvi singur temele, fără ajutorul altcuiva.
- Să repeți lecțiile din urmă la un interval de 14 -15 zile, ca să nu le uiți.
- Să te străduiești să înțelegi ceea ce înveți și să nu înveți pe de rost.
- Să citești cât mai mult.
- Să descoperi cât mai mult.
- Să descoperi în fiecare obiect de învățură o parte frumoasă care să te atragă.
- Să perseverezi chiar dacă la început este greu, fiindcă până la urmă vei reuși.
- Să te odihnești o oră după amiază și apoi să-ți faci temele.
- Să te culci cel mai târziu la ora 21 pentru ca a doua zi să fii odihnit.

# ZIUA COPILULUI



**"Prin copil se înțelege orice ființă umană sub vârsta de 18 ani"**

După primul război mondial, care a făcut numeroase victime și în rândul copiilor, guvernele au început să fie preocupate de respectarea drepturilor celor mici. În anul 1925, a avut loc la Geneva "Conferința Mondială pentru Bunăstarea Copilului". Reprezentanții celor 54 de state participante au adoptat "Declarația de la Geneva privind Protecția Copilului", axată pe prevenirea exploatării copiilor prin munca, pe asigurarea educației și pe bunăstarea celor mici.

## **Ziua Internațională a Copilului (1 iunie)**

Tot în anul 1925 s-a sărbătorit pentru prima dată Ziua Copilului. La data de 1 Iunie a acelui an, consulul Chinei la San Francisco a organizat pentru copiii orfani "Festivalul Bărcilor Dragon", sărbătoare străveche, ce marchează în China începutul verii. Evenimentul a avut un mare succes și ziua de 1 Iunie a fost dedicată, de atunci, copiilor, fiind preluată, ulterior, și de alte state.

Așadar, Ziua Internațională a Copiilor nu este o sărbătoare decretată de regimurile comuniste, chiar dacă ea a fost "preluată" și de fosta URSS și de țările din "blocul socialist", inclusiv de România. UNICEF (Fondul Națiunilor Unite pentru Copii), înființat în 1946, a stabilit o altă dată pentru sărbătorirea Zilei Copilului: 20 noiembrie.

## **Ziua Universală a Copiilor**

La data de 20 noiembrie 1959, Adunarea Generală a ONU a adoptat "Declarația Universală a Drepturilor Copiilor" și exact 30 de ani mai târziu, "Convenția asupra Drepturilor Copilului", ratificată și de România la 25 decembrie 1990. UNICEF a stabilit ca data de 20 noiembrie să fie declarată "Zi Universală a Copiilor". Astfel, în România și în alte state, copiii au două zile "ale lor":

1 Iunie și 20 Noiembrie.

Declarația Drepturilor Copilului adoptată cu unanimitate de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite în anul 1959 prevede :

1. Dreptul la egalitate fără deosebire sau discriminare de rasă, de religie, de origine sau de sex.
2. Dreptul la ocrotire socială care îi permite dezvoltarea sănătoasă și normală pe plan fizic, intelectual, moral, spiritual și social.
3. Dreptul la un nume și la o naționalitate.



4. Dreptul la o alimentație sănătoasă, la o locuință și la îngrijire medicală.
5. Dreptul la îngrijire specială în caz de invaliditate.
6. Dreptul la dragoste, înțelegere, protecție.
7. Dreptul la o educație gratuită, la activități recreative și de timp liber.
8. Dreptul la securitate imediată în caz de catastrofe.
9. Dreptul la protecție împotriva oricărei forme de neglijență, cruzime și exploatare.
10. Dreptul la protecție și dreptul la o educație în spiritul prieteniei între popoare, al păcii, al fraternității.



Convenția cu privire la drepturile copilului precizează că: Statele părți recunosc dreptul oricărui copil la un nivel de viață adecvat dezvoltării sale fizice, mentale, spirituale, morale și sociale.

Părinților și oricărei alte persoane care are în grija un copil le revine în primul rând responsabilitatea de a asigura, în limita posibilităților și a mijloacelor financiare, condițiile de viață necesare dezvoltării copilului.

Ținând seama de condițiile naționale și în limita mijloacelor lor, statele părți vor adopta măsurile corespunzătoare pentru a ajuta părinții și alte persoane care au în grijă un copil să valorifice acest drept și vor oferi, în caz de nevoie, o asistență materială și programe de sprijin, în special în ceea ce privește alimentația, îmbrăcămintea și locuința.

De 1 iunie, în mai toate orașele, în parcuri, pe străzi și alte locații, se organizează tot felul de manifestări dedicate celor mici: concerte, animații, concursuri, activități sportive. Chiar și muzeele au pregătit și ele manifestări speciale de 1 iunie., copiii având intrare liberă, sărbătorirea acestei zile făcându-se chiar cu seri de lectură pentru cei mici. Vor exista și mini librării de unde pot fi cumpărate, cu reducere de 30-35%, cărți pentru copii. Alte manifestări sunt organizate în centrele orașelor, fiind amenajate târguri cu jucării, plăcinte și prăjituri. Uneori sunt organizate proiecții cu documentare realizate de și pentru copii.

Informații culese de  
**Chihaia Iulia**  
**Clasa a V-a B**

## Știați că.....



- struțul este cea mai mare și mai grea pasăre din lume, aleargă cel mai repede(70 km/ora), are cei mai mari ochi dintre toate păsările și face cele mai mari ouă(1,400 kg)



- se estimează ca o ciocănitoare bate pe zi în copaci cam 8.000-12.000 de ori .
- o ciocănitoare poate ciocăni de 20 de ori pe secundă.



- folosesc Soarele pentru a-și regăsi coloniile.

- puii mai mari stau în grupuri numite creșe
- pinguinii înoată foarte repede sub apă
- ei se dirijează cu picioarele și coada
- pinguinii ies adesea rapid din apă pentru a lua o gură de aer
- deplasarea prin apă se face cu o viteză de până la 25 km/oră

Informații culese de

**Chihaia Iulia**

**Clasa a V-a B**

## Curiozități...!!!

### **Sughițul:**

...sughițul trece dacă îți mâinile în apă foarte rece sau dacă îți înțepi lobul urechilor cu unghia...

### **Jaguarul:**

...numele de jaguar provine dintr-un cuvânt al indienilor americani și înseamnă “ucigaș care își răpune prada dintr-o singură săritură”...

### **Zmeura slabeste...:**

...zmeura este săracă în calorii și ajută la pierderea de kilograme. O porție de zmeură pe zi provine apariției celulelor cancerigene...

### **Gravitație:**

...gravitația Lunii este de 6 ori mai mica decât a Pământului. De exemplu, dacă pe Pământ ai 60 de kg, pe Lună ai 10 kg ...

Think...

# PERLE DE-ALE ELEVILOR

...creierul uman are aproximativ 100 de miliarde de neuroni. Cam tot atâtea stele există în galaxia noastră...

## **Zâmbetul:**

...ai nevoie de 17 mușchi pentru a zâmbi și de 43 pentru a te încrunta...

## **Singurel...:**

...osul HIOID, aflat deasupra laringelui, susține mușchii limbii și este singurul os din organism care

nu atinge niciun alt os..

## **Truc:**

...roșiile moi se pot întări dacă se lasă timp de 2-3 ore la rece în apă cu sare...



## **Somn de veghe:**

...delfinii dorm cu un ochi deschis...

## **Pedeapsa:**

...în 1386 un porc a fost executat prin spânzurarea în public pentru uciderea unui copil...

Material selecționat de

**Lungu Elena**  
**Clasa a VII-a A**

(cele mai noi)



- Alexandru Lăpușneanu s-a ținut de cuvânt când a zis "De mă voi scula, pre mulți am să popesc si eu!"... dovada ca azi cel mai întâlnit nume este Popescu.
- Ion Creanga s-a născut între anii 1887-1889.
- Împăratul avea o grădina și în fund un măr.
- Creierul este un organ oarecum indispensabil capului.
- Este bine să mai și citești, decât să tai frunza la câini degeaba.
- Cristofel Columb a plecat în America unde s-a însurat cu o băștinoasă.
- În cunoscuta balada Miorița, sunt descrise câteva întâmplări în care sunt implicate doi criminali, o oaie turnătoare, și un cioban ce șochează prin prostia lui.
- Toma Alimoș era viteaz pt. că cu o mână conducea calul, cu o mână își ținea mâtele și cu o mână se bătea cu Manea..
- Inima este împărțită în două atricule și două testicule.
- Capitala SUA este Casa Albă.
- Moromete plecase în excursie să vândă cerealele.
- Femeile rămâneau acasă în loc de bărbați.
- Antarctica este un continent alb din cauza zăpezilor care nu se mai topesc odată.
- Eminescu este trist pentru că nu a reușit să facă nimic în viața lui.
- Viața albinelor e primejduită mereu de insecte ca: țânțarul, viespea, șoarecele și urșii care se urcă în fagi unde sunt albinele strânse în colonii și depun miere.
- În pădurile Amazoniei trăiește o junglă fioroasă.
- În nvela La vulturi de Gala Galaction, sunt descrise aventurile unei alpiniste curajoase fugărite de turci, și copii ei.
- Dintre cele cinci scrisori trimise de Eminescu, prima este considerată a treia. În Scrisoarea a treia se desfășoară bătălia de la Rovinari.
- Poemul Miorița circula pe baza orală, adică nu a fost scrisă, din motive tehnice.
- Animalele sălbatice trăiesc în pădurea zoologică.
- Datorită faptului că Lăpușneanu chinuia pe boieri tăindu-le nasul, urechile, mâinile, etc., el le-a devenit antipatic acestora.
- Harap Alb era femeie se îmbracă în alb și semăna cu Mihaela Rădulescu.
- La bătrânețe împăratul naște un fecior.
- Latina clasică este o limbă moartă, care nu se poate vorbi decât în scris.
- Vitoria, pe lângă calitatea de mamă avea și pe cea de tată, calitate care este mult mai dificil de îndeplinit.

- Podul de la Drobeta Turnu-Severin, a fost construit de Apolodor din Damasc, al cărui picior se mai vede și astăzi.
- Răscoala de la Bobâlna a început pe un deal și s-a terminat în 1438.
- Sahara se află așezată pe un nisip uscat, lipsa apei având în zonă o prezență statornică.



# SUBIECTE PENTRU ORELE DE CONSILIERE

## SCRISOARE

(adresată de Alexandru Vlahuță fiicei sale, Margareta)



„Să trăiești Mimilică dragă și să fii bună; să fii bună ca să poți fi fericită. Să fii bună pe cât poți până în ultima clipă a vieții tale. Cei răi nu pot fi fericiți. Ei pot avea satisfacții, plăceri, realizări chiar, dar fericire nu. Nu, pentru că cei răi nu pot fi iubiți, și-al doilea, ...al doilea...de! Câștigurile întâmplătoare și celelalte „pere mălăiețe”, care se aseamănă cu el, vin de-afară, de la oameni, de la împrejurări, asupra cărora n-ai nici o stăpânire și nici o putere, pe când fericirea, adevărata fericire în tine răsare și-n tine-nflorește și leagă rod, când ți-ai pregătit sufletul pentru ea. Și pregătirea asta este o operă de fiecare clipă, când pierzi răbdarea, împrăștii tot ce-ai înșirat și iar trebuie s-o iei de la început. Și de aceea vezi așa de puțini oameni fericiți... Atâția câți merită.

Dacă nu ne-am iubi pe noi așa fără măsură, dacă n-am face atâta caz de persoana noastră și dacă ne-am dojeni de câte ori am mințit sau ne-am surprins asupra unei răutăți, ori asupra unei fapte urâte; dacă, în sfârșit, ne-am examina mai des și mai cu nepărtinire (lesne-i de zis!), am ajunge să răzuim din noi partea aceea de prostie fudulă, de făptură. Se știe că durerea e un minunat sfătuitor. Cine-i mai deschis la minte, trage învățătură și din durerile altora. Eu am mare încredere în voința ta. Rămâne să știi doar ce vrei. Și văd c-ai început să știi și asta. Doamne, ce bine-mi pare c-ai început să observi, să-ți faci singură muștrări și să-ți cauți singură drumul cel adevărat!

Așa Mimilică dragă, ceartă-te de câte ori te simți egoistă, de câte ori te mușcă de inimă sarpele răutății, al invidiei sau al minciunii. Fii aspră cu tine, dreaptă cu prietenii și suflet larg cu cei răi. Smereste-te, fă-te mică, fă-te neînsemnată de câte ori deșertăciunea te îndeamnă să strigi: „Uitați-vă la mine!” Dar mai ales aș vrea să scriu de-a dreptul în sufletul tău aceasta: **Să nu faci nici o faptă a cărei amintire te-ar putea face vreodată să roșești.** Nu e triumf pe lume, nici sprijin mai puternic, nici mulțumire mai depline, ca o conștiință curată.

Păstrează scrisoarea asta. Când vei fi de 50 de ani, ai s-o înțelegi mai bine. Să dea Dumnezeu s-o citești și atunci cu sufletul senin de azi.

**Te îmbrățișează cu drag,  
Al. Vlahuță  
Când ai împlinit șaptesprezece ani.**

### Arca lui Noe...?



*Tot ce trebuie să știm despre viață putem învăța de la Arca lui Noe*

Unu : Nu pierde barca.

Doi : Amintește-ți că toți suntem în aceeași barcă.

Trei : Fă-ți planuri în avans. Nu ploua când Noe și-a construit arca.

Patru : Fii pregătit. Când vei avea 600 de ani , e posibil ca cineva să-ți ceară să faci ceva cu adevărat important.

Cinci : Nu asculta criticile ; mergi înainte cu treaba care trebuie făcută.

Sase : Construiește-ți viitorul pe premise înalte.

Sapte : De dragul siguranței , călătorește în pereche.

Opt : Viteza nu e totdeauna un avantaj. Șerpii erau pe arcă împreună cu gheparzii.

Nouă : Când ești stresat , plutește pe apă o perioadă.

Zece : Amintește-ți , Arca a fost construită de amatori ; Titanicul de profesioniști.

**PRIETENIA**





Povestea spune ca un rege african avea un prieten foarte bun din copilărie.

Acest prieten avea obiceiul ca indiferent de situația în care se afla (pozitivă sau negativă) sa reacționeze la fel:

- "E foarte bine!"

Într-o zi, regele și prietenul său se aflau la vânătoare. Prietenul încarcă și pregătea armele pentru rege. Dintr-o greșeală, o arma s-a descărcat și i-a retezat regelui buricul degetului mare. Examinând situația, prietenul a remarcat ca de obicei: "E foarte bine!" .

La asta regele a replicat:

- "Nu, nu e bine deloc!" și a ordonat ca prietenul lui sa fie aruncat în închisoare.

Un an mai târziu, regele vâna într-o zona periculoasă. A fost capturat de canibali, care l-au dus în satul lor. L-au legat de un proțap și se pregăteau să-l "prepare". Unul dintre canibali care vroia să dea foc a observat ca regele nu avea buricul degetului mare. Fiind superstițioși, aveau ca regula să nu mănânce pe nimeni care nu era...întreg. În concluzie, l-au eliberat pe rege. La întoarcerea acasă, regele și-a reamintit de întâmplarea de la vânătoare când își pierduse degetul și, cuprins de remușcări, a ordonat ca prietenul lui să fie eliberat.

- "Ai avut dreptate", i-a spus prietenului proaspăt eliberat. "A fost foarte bine că mi-ai retezat buricul degetului." Și a început să-i povestească pățania cu canibalii.

- "Îmi pare foarte rău că te-am trimis la închisoare atâta vreme. A fost urât din partea mea să fac acest lucru."

- "Nu", a replicat prietenul. "Este foarte bine!".

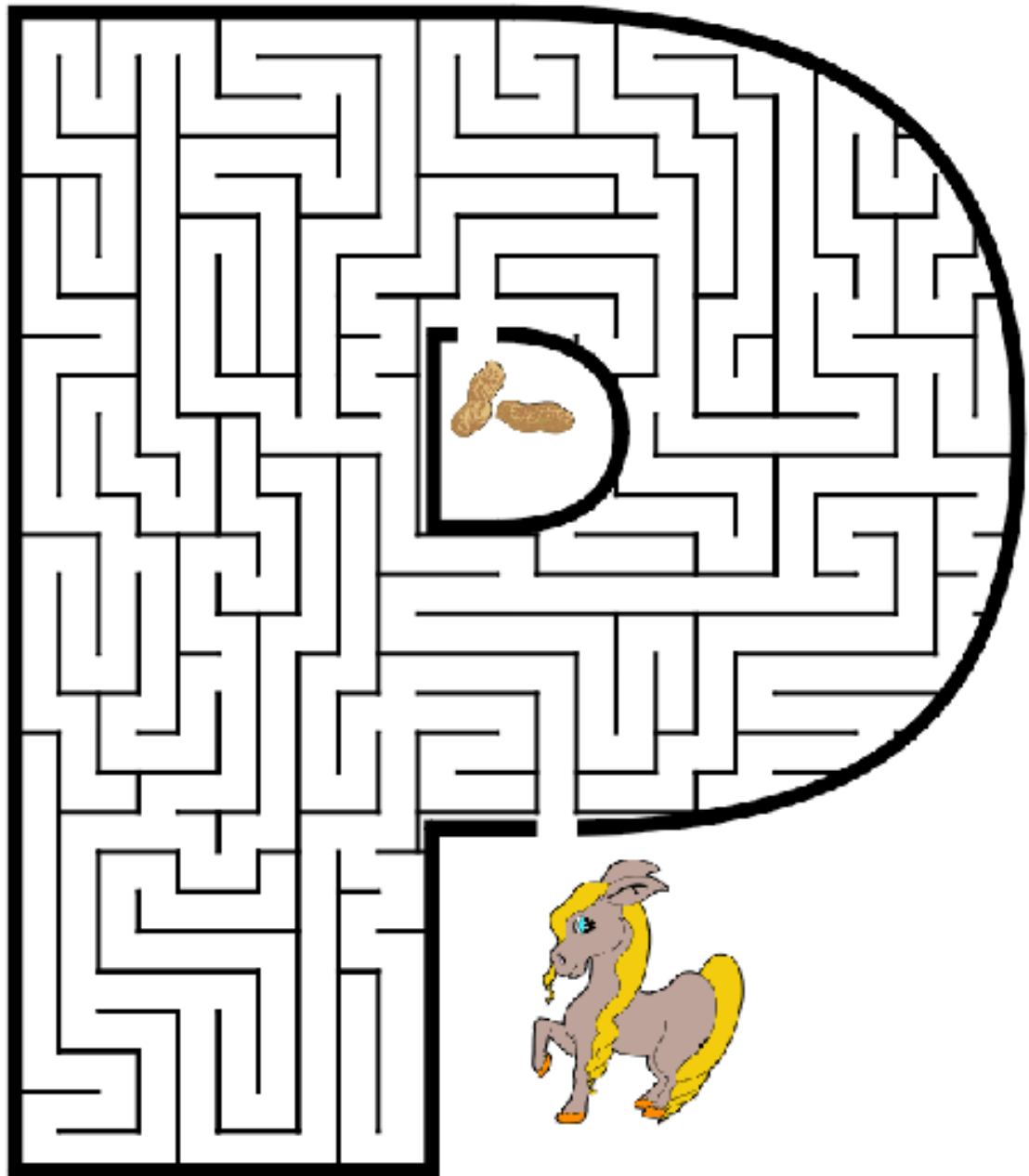
- "Ce vrei să spui cu asta, "Este foarte bine?!?" Cum poate fi bine să-ți trimiți prietenul la pușcărie un an?"

- "Dacă n-aș fi fost în pușcărie, aș fi fost cu tine."

***Indiferent în ce situație te afli, depinde de tine și de atitudinea ta dacă este o situație bună sau una rea.***

# Să ne jucăm...

1. Găsiți calea pe care o va urma poneiul pentru a mânca alune



Material prelucrat de **Chihaiia Iulia**  
Clasa a V-a B

2. Aflați mesajul secret din textul criptat de mai jos.

Mult succes!

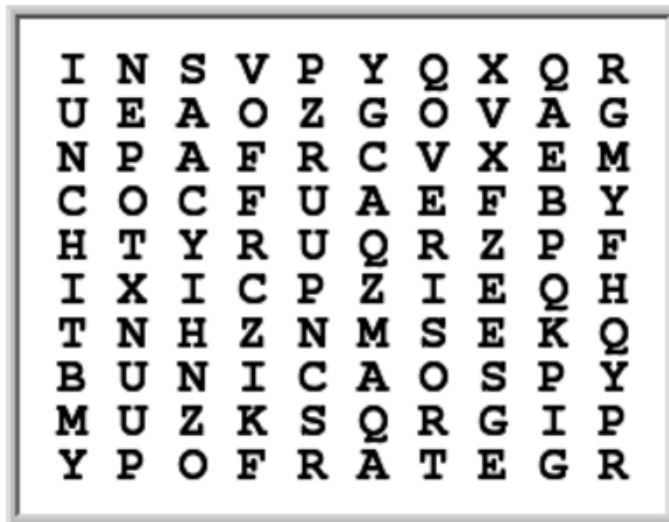
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V X Y Z  
X M P C K I O E B R S H N U D J G V Y L T Z A Q F

MESAJUL SECRET:

X L K U L B K    H X    J B V X L B  
- - - - -    - -    - - - - -

3. Găsește în chenarul de mai jos cuvintele de la subsol. Ele se pot afla pe orizontală, pe verticală sau pe diagonală. Succes!

Familie



SORA

FRATE

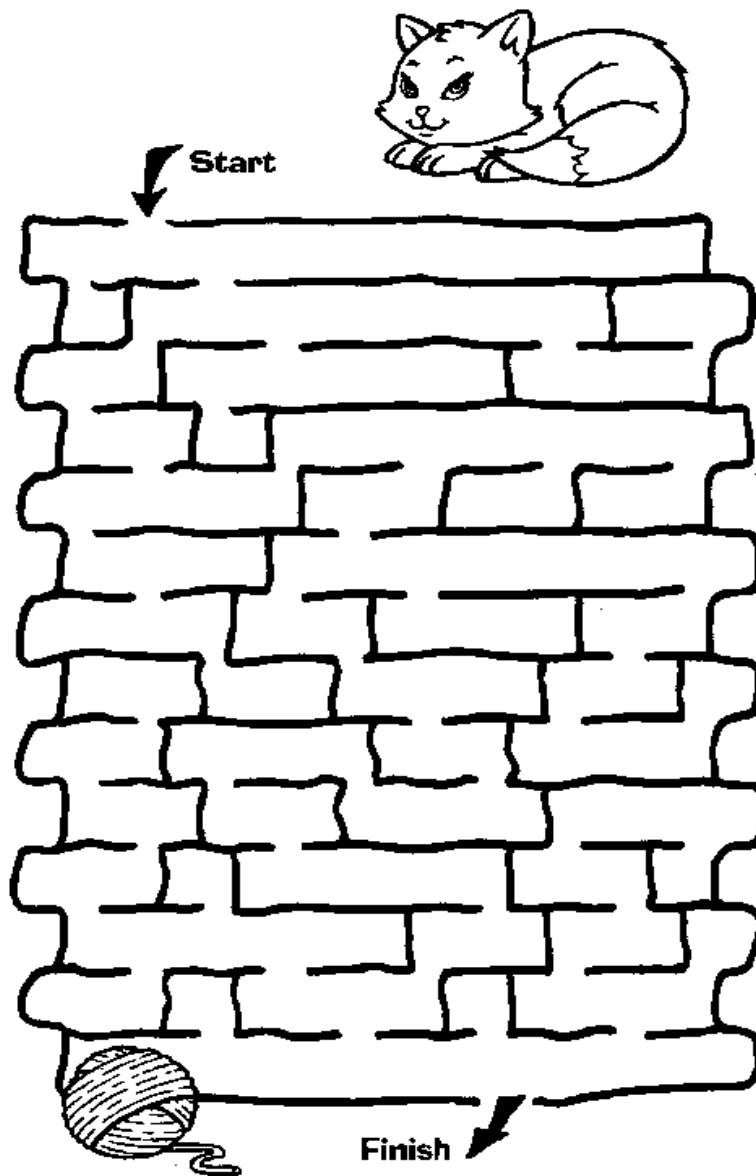
BUNICA

NEPOT

UNCHI

VERISOR

4. Ajută pisica să găsească drumul prin acest labirint, către ghemul său.



## CUPRINS

O școală cu care ne mândrim.....	1
Minte sănătoasă într-un corp sănătos.....	3
Versurile de azi ale poezilor de mâine.....	7
Amintire dintr-o vară.....	8
Cățeluș zburlit.....	9
Cum a apărut cuvântul.....	11
Primii mei ani de școală.....	12
Scrisoare despre prietenie.....	13
O istorie de împliniri.....	14
Meniul meu.....	15
Aventurile mele cu Metano.....	16
Bun rămas clasa a IV-a.....	16
Sfaturile cadrelor didactice.....	18
Ziua copilului.....	20
Știați că.....	21
Curiozități.....	22
Perle de-ale elevilor.....	24
Subiecte pentru orele de consiliere.....	26
Să ne jucăm.....	29

### Sfaturi pentru colaboratori:

*Stimați actuali și viitori colaboratori,*

*Pentru a optimiza activitatea desfășurată, dorim să vă aducem la cunoștință următoarele:*

- *Materialele pentru revistă trebuie să fie în format WORD, redactate cu Times New Roman, cu mărimea fontului 12, spațiere la 1,5 rânduri;- textele trebuie să fie obligatoriu cu diacritice fără greșeli de ortografie și să conțină la final numele și clasa autorului,;*
- *În cazul în care au fost folosite surse bibliografice, în mod obligatoriu acestea trebuie precizate la finalul materialului.;*
- *De asemenea trebuie să reflecte activitățile școlare sau extra-curriculare care promovează imaginea școlii și a celor care își desfășoară activitatea aici;*
- *Ne rezervăm dreptul de a selecționa cele mai bune materiale din cele pe care le veți trimite pe adresa de mail: [scoalagenerala19@personal.ro](mailto:scoalagenerala19@personal.ro)*

# PROIECTELE NOASTRE

- **Proiect de parteneriat cu o școală din Leeds (Marea Britanie) ”Tradiții”**  
**Coordonatori:** prof. Munteanu Edith, prof. Ristache M.
- **Proiect de parteneriat ed. interjudețean ”Mesagerii Prieteniei”cu Școala Nr.16 Constanța**  
**Coordonatori:** inst. Grindu Lucia, inst. Mareș Monica, înv. Fazakaș Dana
- **Proiect de parteneriat cu Școala 7 Făgăraș, Drăguș - ”Valori inestimabile în Țara Făgărașului și Țara Bârsei”**  
**Coordonatori:** inst. Mareș Monica, inst. Maria Paler
- **Participare la Proiectul ”EOS Implementarea calculatorului în activitățile interdisciplinare”**  
**Coordonator:** inst. Mareș Monica
- **Participare la Proiectul ”Eno tree day planting” inițiat de Finlanda în 130 țări (plantare de arbori)**  
**Coordonatori:** inst. Mareș Monica
- **Participare la proiectul ”Spring Day 2009”**  
**Coordonatori:** prof. Tudor Mariana, prof. Ivănoiu Angela
- **Parteneriat între Școala Generală Nr.19 și Căminul de persoane vârstnice Noua –“Magia sărbătorilor” (program artistic de Craciun si Paște)**  
**Coordonator:** inst. Monica Mareș
- **Proiect derulat în Căminul de persoane vârstnice Noua- “ Și ei pot fi bunicii noștri” (activități de voluntariat)**  
**Coordonatori:** psiholog Gabi Paul; prof. Angela ivanoiu
- **Proiect derulat de clasa a III-a C cu Centrul Școlar de Educație incluzivă - “Să învățăm să fim prieteni”(activități culturale si educative)**  
**Coordonatori:** prof. psiholog Gabi Paul; inst. Nicoleta Nicu

# CU EI NE MÂNDRIM

## **LIMBA ROMÂNĂ**

ȚIFREA SONIA	clasa a VIII-a A	Premiul II / localitate
TRIPEA ROBERTA	clasa a VII-B	Premiul I / localitate
		Premiul II / județ, participare la olimpiada pe țară
ȚEPEȘ BIANCA	clasa a VIII-a B	Premiul II / localitate
		Premiul III / județ

## **BIOLOGIE**

Seminarul județean „Calitatea vieții – alimentația sănătoasă” –

Premiul II pentru echipajul format din elevii:

TRIPEA ROBERTA	clasa a VII-a B
PĂCURAR CRISTINA	clasa a VII-a B
BADEA DORIANA	clasa a VII-a B

## **GEOGRAFIE**

Concursul „Eco-Junior” – Iași - faza națională

BUTA ROXANA MARIA	clasa a VIII-a C	Premiul I
PRISĂCARIU ANCA ELENA	clasa a VIII-a C	Premiul I
TIMBUC FLORIN CRISTIAN	clasa a VIII-a A	Premiul II

### **PROIECTE MEDIU –Muncel –Iași**

BUTA ROXANA MARIA	clasa a VIII-a C	Premiul III
PRISĂCARIU ANCA ELENA	clasa a VIII-a C	Premiul III

## **CHIMIE**

### **Concursul Chim-expert**

ȚIFREA SONIA	clasa a VIII-a A	Premiul III / faza zonală
CONSTANTINESCU TUDOR	clasa a VIII-a C	Mențiune specială
DANALACHI SERGIU	clasa a VIII-a B	Mențiune specială
DUȚĂ SONIA	clasa a VIII-a B	Mențiune specială
STĂNCIULESCU COSMIN	clasa a VIII-a B	Mențiune participare
ȚEPEȘ BIANCA	a VIII-a B	Mențiune participare
CIOCĂNOIU CRISTINA	a VIII-a C	Mențiune participare