

PLANUL DE DEZVOLTARE EUROPEANĂ A ȘCOLII



ARGUMENT

Începând cu anul școlar 2022-2023, Școala Gimnazială nr. 19 Brașov își propune să își **dezvolte dimensiunea europeană prin implicarea în proiecte educaționale finanțate de Uniunea Europeană prin programul eTwinning**, programul Uniunii Europene în domeniul educației, formării, tineretului și sportului pentru perioada următoare. Acest lucru constituie o necesitate și o prioritate pentru echipa managerială și întregul colectiv al școlii, constituind o modalitate de inovare, eficientizare a actului educațional, de îmbunătățire a rezultatelor școlare, de adaptare a procesului educațional la realitățile contemporane și, totodată, un mijloc de creșterea a prestigiului școlii la nivelul comunității locale .

VALORILE EUROPENE promovate în școală :

- ✚ *ECHITATE , INCLUZIUNE, EGALITATE DE ȘANSE*
- ✚ *ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII*
- ✚ *COOPERARE*
- ✚ *DIALOGUL INTERCULTURAL*
- ✚ *RESPECT PENTRU DIVERSITATE*
- ✚ *PARTICIPARE ȘI CETĂȚENIE ACTIVĂ*
- ✚ *MULTILINGVISM*

Școala Gimnazială nr. 19 Brașov urmărește creșterea calității educației prin promovarea valorilor europene, într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali. Dorim să satisfacem nevoia fiecăruia de a fi competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor socio-culturale ale unei societăți democratice.

Școala dispune de un colectiv de cadre didactice și elevi cu deschidere pentru colaborare cu colective din alte țări, pentru participare la proiecte de reformă educațională.

Baza materială (acces la internet, săli de clasă dotate cu aparatură modernă) permite legături permanente cu parteneri din școli aparținând Comunității Europene, facilitând dialogul constructiv, însușirea și aplicarea strategiilor de învățare europene. Implicarea în proiecte și parteneriate europene ar putea aduce o nouă viziune școlii dând impulsuri noi asupra întregului demers didactic. Schimburile de experiență vor conduce la asimilarea de exemple de bune practici cu o influență pozitivă în dezvoltarea competențelor lingvistice, social-civice, digitale, de sensibilizare și exprimare culturală. Astfel, se conturează pentru absolvenții școlii posibilitatea de a-și construi un “profil de formare european”, caracterizat prin interesul și preocuparea pentru învățarea pe tot parcursul vieții, atât în contexte educaționale formale, cât și informale, astfel încât să își formeze și să își dezvolte competențele necesare care să le asigure integrarea cu succes pe piața muncii, dar și dezvoltarea personală.

Școala Gimnazială nr. 19 Brașov este interesată și preocupată de promovarea diversității culturale, a schimbului de valori la scară locală, națională și internațională, prin implicarea în proiecte și acțiuni educaționale europene. Astfel, se conturează pentru absolvenții învățământului obligatoriu, un profil „de formare european”, pentru a învăța să învețe pe parcursul întregii vieții. Sunt oferite instrumente ale muncii în echipă, o pregătire adecvată dezvoltării competențelor de comunicare și colaborare, inițiativă și autonomie, a unor competențe sociale și transculturale.

CARE SUNT NEVOILE ORGANIZAȚIEI ÎN TERMENI DE DEZVOLTARE A CALITĂȚII ȘI INTERNAȚIONALIZARE ?

Strategia proiectului de dezvoltare a unității școlare este realizată pentru o perioadă de 4 ani cuprinzând prioritățile, obiectivele, țintele, resursele necesare și termenele până la care trebuie îndeplinite aceste obiective, precum și rezultatele așteptate. Țintele strategice ale școlii pe termen lung sunt următoarele:

- Dezvoltarea la elevi a competențelor sociale și de comunicare în societatea modernă.
- Implicarea în derularea unor proiecte /programe comunitare cu instituții din comunitate și la nivel european; deschiderea școlii către comunitatea locală, regională și internațională; triada *scoala – familie – comunitate* trebuie pusă pe baze noi.

- Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual prin dimensiunea europeană în educație.
- Optimizarea mediului școlar prin asigurarea de condiții moderne și funcționale și a unui climat de siguranță fizică, psihică și libertate spirituală pentru elevi .
- Formarea cadrelor didactice din școală pentru utilizarea unor metode noi de învățare (calculatoare, soft-uri educaționale) urmărind creșterea calității actului didactic.
- Sprijinirea elevilor mai puțin motivați și mai puțin sprijiniți de familii în vederea ameliorării rezultatelor școlare.

Pe termen scurt, pornind de la direcțiile stabilite, câteva din prioritățile politicii educaționale ce urmează a fi implementate în anul școlar 2022-2023 sunt următoarele:

1. Dezvoltarea curriculară:

- ✚ adaptarea ofertei curriculare la nevoile reale de formare ale elevilor;
- ✚ promovarea, la toate disciplinele de studiu, a comunicării deschise și responsabile între profesori și elevi;
- ✚ flexibilizarea programelor și a ofertei educaționale, permanent adaptate la cerințele social-economice;
- ✚ dezvoltarea proiectelor educaționale internaționale;
- ✚ diversificarea și intensificarea activității extracurriculare și extrascolare a școlii, cu deschidere către comunitatea locală și către parteneriate cu alte instituții de învățământ din Europa.

2. Dezvoltarea resurselor umane :

- ✚ participarea la programe de formare naționale și internaționale a cadrelor didactice, a elevilor și a părinților pentru comunicare, negociere și participare;
- ✚ monitorizarea perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, conform legislației în vigoare și a nevoilor personale;
- ✚ organizarea activității de recrutare/ selecție a cadrelor didactice pe criterii care să vizeze integrarea culturală și creșterea valorii corpului profesoral;
- ✚ îmbunătățirea climatului de muncă, astfel încât să devină stimulantiv în vederea valorificării întregului potențial și obținerii unor rezultate foarte bune.

3. Dezvoltarea relațiilor comunitare:

- ✚ reconsiderarea parteneriatului școală-familie, implicarea activă a familiei în activitatea școlii;
- ✚ încurajarea schimburilor de experiență cu elevii și profesorii din alte școli, din țară sau Comunitatea Europeană;
- ✚ promovarea parteneriatelor educationale pentru promovarea imaginii școlii în cadrul comunitatii locale, naționale, internaționale.

4. Asigurarea și evaluarea calității prin:

- ✚ elaborarea unor instrumente de evaluare adecvate specificului unității școlare, care să corespundă prevederilor Standardelor de referință.

STRATEGIA EUROPEANĂ

În cadrul școlii își desfășoară activitatea **Comisia de proiecte și programe educaționale**, organism operațional care coordonează activitățile proiecte și programele de dezvoltare a dimensiunii europene a școlii.

Cadrele didactice ale școlii au desfășurat de-a lungul timpului și desfășoară și în prezent activități cu specific european proiecte europene pentru prevenirea și combaterea bullyingului a abandonului scolar, pentru promovarea siguranței în mediul on-line, promovarea valorilor, tradițiilor românești în Europa, **proiecte eTwinning**, cursuri de formare și dezvoltare profesională etc. De asemenea, o parte din personalul didactic al școlii, sub 10%, a participat la cursuri de formare continuă și ateliere de lucru organizate de C.C.D.Brașov, cu privire la proiectele europene ERASMUS +, parteneriate strategice, mobilități etc.

Strategia instituțională privind activitățile de cooperare și de mobilitate europeană în anul școlar 2022-2023 are în vedere următoarele aspecte:

- ✚ Reorganizarea spațiului „Programe europene” care este pus la dispoziție cadrelor didactice și elevilor implicați în realizarea proiectelor.
- ✚ Informarea cadrelor didactice și a elevilor în legătură cu posibilitatea desfășurării unor proiecte de parteneriat strategic sau de mobilitate a cadrelor didactice și a elevilor, cu aplicabilitate în activitățile curriculare.
- ✚ Stimularea elevilor și cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (email, alte aplicații, forumuri de discuții) în cadrul unor proiecte educaționale.
- ✚ Realizarea de proiecte comune cu alte școli (lingvistice, de cercetare, excursii tematice etc.) din zonă, din țară și din străinătate.
- ✚ Aplicarea la termenele stabilite pentru obținerea de granturi în programul **eTwinning**.
- ✚ Sprijinirea financiară a apariției revistei școlii și a activităților de promovare a imaginii școlii.

- ✚ Diseminarea în cadrul unor activități specifice, și pe site-ul școlii, în presa locală și județeană a experienței participării la programele europene și aplicarea în activitatea școlară.
- ✚ Popularizarea activității școlii, a rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice în cadrul proiectelor în comunitate și în afara acesteia (mass-media, internet, publicații, revista școlii), în vederea creșterii prestigiului școlii și a sentimentului de apartenență al elevilor și al cadrelor didactice.
- ✚ Continuarea parteneriatelor cu instituțiile din cadrul comunității.

În concluzie,

Școala se caracterizează prin seriozitate, profesionalism, acceptă alternativele și promovează spiritul democratic. În continuare, doresc respectarea regulilor școlare, a ordinii, a comportamentului civilizat și a disciplinei; elevii școlii să fie tot mai mult preocupați de obținerea de rezultate bune, de performanță școlară; părinții să aibă încredere în munca cadrelor didactice, să avem o relație deschisă, transparentă cu instituțiile partenere și cu comunitatea locală și internațională.

Activitatea școlii să se desfășoare într-un mediu deosebit de plăcu, pavoazarea să fie constant actualizată și modernizată. Având în vedere amplasamentul, școala beneficiază de elevi dintr-un mediu social stabil, existând o permanentă colaborare între părinți, profesori și elevi. Directorii școlii, împreună cu echipa de cadre didactice abilitate prin cursuri de perfecționare, să inițieze și să dezvolte relații de parteneriat cu alte școli din țară și din străinătate, cu comunitatea locală.

Demersul nostru educațional, alături de familie și comunitate, va avea ca ideal dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a tinerilor ce vor deveni apți pentru integrarea socio-culturală și profesională deplină într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.

SUCESUL ȘI DISCIPLINA ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 19, PERFORMANȚELE ȘI SIGURANȚA ELEVILOR , SECURITATEA , STABILITATEA ȘI ARMONIA ÎNTRE COLEGII DE AICI REPREZINTĂ PENTRU NOI, CA DIRECTORI ȘI/ SAU COLEGI, O DATORIE DE ONOARE, PE CARE TREBUIE SĂ O ÎMPLINIM ÎMPREUNĂ CU ÎNTREAGA ECHIPĂ!

DIRECTOR: prof. ȘTIUCĂ-LEFCENCU ADRIANA

DIRECTOR ADJUNCT: prof. POPA MARILENA



[Handwritten signatures in blue ink]