

Nr. înregistrare 256/07.02.2025

Condiții specifice în etapa de mobilitate 2025

Prin prezenta, vă informăm că, în conformitate cu Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar, pentru anul școlar 2025-2026, Consiliul de Administrație al ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 19 BRAȘOV, în ședința din data de _____, a stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor/ catedrelor vacante în cadrul etapelor de mobilitate a personalului didactic.

CONDIȚII SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR/ CATEDRELOR VACANTE ÎN CADRUL ETAPELOR DE MOBILITATE

1. **Calificativ FOARTE BINE în ultimii 3 ani școlari încheiați (eliminatoriu).**
2. **Fără sancțiuni în ultimii 3 ani școlari încheiați (eliminatoriu).**
3. **Punctaj conform fișei de evaluare a lecției în cadrul inspecției speciale la clasă, în profilul postului (minim 9).**

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	

	Proiectare - motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă - colaborator, indiferentă - spectator)	0,5	
Profesorul - dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	

TOTAL	10	
EXAMINATOR		
SEMNĂTURA _____		
Am luat la cunoștință, Candidat: Semnătura		

4. Punctaj conform fișei de evaluare a interviului (minim 9)

FIȘĂ DE EVALUARE A INTERVIULUI

Numele și prenumele cadrului didactic : _____

Data :

	ASPECTE EVALUATE	PUNCTAJ maxim acordat		OBSERVAȚII
1.	Motivarea solicitării postului	5		
2.	Prezentarea activității didactice	5		
	Total	10		

Evaluator:

Semnatura:

Evaluator:

Semnatura:

Candidat:

Semnatura:

Director,

Prof. ȘTIUCĂ-LEFCENCU ADRIANA

